



კავკასიის უნივერსიტეტი

კავკასიის სახელმწიფო მართვის სკოლა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	საჯარო მმართველობა
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე	Public Administration
უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	აკადემიური
სწავლების ენა	ქართული, ინგლისური კომპონენტებით
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
ქართულად:	საჯარო მმართველობის მაგისტრი
ინლისურად:	Master of Public Governance
საჯარო მმართველობის პროგრამის დამტკიცების და განახლების თარიღი	დამტკიცებულია კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2009 წლის 7 აგვისტოს ბრძანებით N 01/05-111; განახლებულია 2019 წლის 13 თებერვლის ბრძანებით N 01/01-28 „კავკასიის სახელმწიფო მართვის სკოლის საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამის განახლებული სახით დამტკიცების შესახებ“.
საჯარო მმართველობის პროგრამის ხელმძღვანელი	ხელმძღვანელი: პროფესორი, დოქტორი შორენა კახიძე; თანახელმძღვანელი, ასოცირებული პროფესორი, დოქტორი ეკა აკობია.

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის ოფიციალური ხანგრძლივობა შეადგენს 2 აკადემიურ წელს. პროგრამის ვადის ამოწურვის შემდეგ სტუდენტს უფლება აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების მიზნით სწავლა განაგრძოს დამატებითი სემესტრების (არაუმეტეს 6 სემესტრისა) განმავლობაში, სტუდენტის სტატუსის შენარჩუნებით.

აკადემიური წელი არის სემესტრების ერთობლიობა და მათ შორის დასვენების პერიოდი. აკადემიური წელი მოიცავს ორ სემესტრს. სემესტრი მოიცავს სასწავლო კვირათა ერთობლიობას, დამატებითი გამოცდების ჩატარებისა და დამატებით გამოცდებზე სტუდენტის მიღწევის შეფასების პერიოდს.

სწავლა ასევე შეიძლება განხორციელდეს ზაფხულის სემესტრშიც, სკოლის საბჭოს გადაწყვეტილების შესაბამისად. ზაფხულის სემესტრი შედგება 6 სასწავლო კვირისგან, სადაც სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 15 ECTS კრედიტი.

1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს, რაც მოიცავს, როგორც სტუდენტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკუმი და სხვა), ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობის დროს (შუალედური და საბოლოო შეფასებისათვის, საშინაო დავალების მომზადების, სახლში წერიტი დავალებების მომზადების (ესე, კვლევითი ნაშრომი) და პრეზენტაციისათვის განკუთვნილ საათსა.

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება სასწავლო და კვლევითი კომპონენტისაგან. სასწავლო კომპონენტში შედის 52 ECTS სავალდებულო სასწავლო კურსების მოდულისა და 38 ECTS სპეციალობის არჩევითი საგნების მოდულისაგან, რომელიც დაყოფილია საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის და მშვიდობისა და საგარეო პოლიტიკის ბლოკებად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტისათვის სავალდებულოა სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა, რომელიც მოიცავს 30 ECTS კრედიტს. სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობის პარალელურად სტუდენტი ვალდებულია გაიაროს სავალდებულო სამაგისტრო ნაშრომის კვლევის დიზაინი (3 ECTS).

საჯარო მმართველობის საგანმანათლებლო პროგრამა აძლევს სტუდენტს შესაძლებლობას არჩევითი მოდულის საგნების ნაცვლად აირჩიოს 10 ECTS თავისუფალი კრედიტი კავკასიის უნივერსიტეტის სხვა სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებიდან და/ან ECTS კრედიტების მიმნიჭებელი სხვა პროგრამებიდან მობილობის ფარგლებში.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

კავკასიის სახელმწიფო მართვის სკოლის სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა:

- ა) ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;
- ბ) საერთო სამაგისტრო გამოცდის (A ტესტი) წარმატებით ჩაბარება;
- გ) შიდასაუნივერსიტეტო პროცედურების წარმატებით გავლა. შიდასაუნივერსიტეტო პროცედურები შედგება სააპლიკაციო პაკეტის მიღების, ენის ფლობის დონის დადასტურებისა და სპეციალობაში ინტერვიუსაგან.

სააპლიკაციო პაკეტში შედის:

1. დიპლომის ნოტარიულად დამოწმებული ასლი და ნიშნების ფურცელი;
2. აპლიკანტის CV (ავტობიოგრაფია);
3. 2 ცალი პასპორტის ფოტოსურათი (იგივე ჩაწერილი CD-ზე);
4. პირადობის მოწმობის ასლი;
5. სამხედრო მიწერის მოწმობის ასლი (მამაკაცებისთვის);
6. საერთო სამაგისტრო გამოცდის ბარათი;
7. სამოტივაციო წერილი, რომელშიც აპლიკანტი აღწერს პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების მოტივაციას;
8. შესაძლებელია ნაშრომი/პროექტი/სტატიის წარდგენა, რომელიც საუკეთესოდ ასახავს აპლიკანტის აკადემიური წერისთვის საჭირო კომპეტენციებს.

პროგრამაზე ჩარიცხვის ერთ-ერთი წინაპირობაა ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნა. ამისათვის, აპლიკანტმა უნდა წარმოადგინოს ინგლისური ენის B2 დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი, ან ამ ცოდნის დადასტურება უნდა შეძლოს დიპლომის დანართით, ან გაიაროს ინგლისურ ენაში შიდასაუნივერსიტეტო გასაუბრება/ტესტირება, რომლის შეფასების კრიტერიუმები დგინდება წინასწარ, სკოლის საბჭოს მიერ. აპლიკანტები, რომლებსაც დასრულებული აქვთ ინგლისურენოვანი საბაკალავრო ან/და სამაგისტრო პროგრამები, თავისუფლდებიან აღნიშნული სერტიფიკატის და შიდასაუნივერსიტეტო გასაუბრება/ტესტირების ვალდებულებისაგან.

საბუთების შემოწმების ეტაპის შემდგომ აპლიკანტები გადიან გასაუბრებას მიმღებ კომისიასთან, რომლის ფარგლებშიც დგინდება დარგის შესახებ აპლიკანტის საბაზისო ცოდნა და უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მოტივაცია. აპლიკანტი ფასდება 100 ქულიანი სისტემით, რომელშიც 60 ქულას წარმოადგენს ერთიანი სამაგისტრო გამოცდის A ტესტის შედეგები, ხოლო 40 ქულა წარმოადგენს მიმღებ კომისიასთან გასაუბრების შედეგს (20 ქულით ფასდება სპეციალობის ცოდნა, ხოლო 20 ქულით - აპლიკანტის პრეზენტაბელურობა და სწავლის გაგრძელების მოტივაცია/უნარი). პროგრამაზე სტუდენტის მობილობით გადმოსვლის შემთხვევაში, საკითხს შეისწავლის პროგრამის დირექტორი და სკოლის დეკანი ზემოთ დათქმული პირობების გათვალისწინებით. გადაწყვეტილება სტუდენტის მობილობის შესახებ ფორმდება უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ერთიანი ბრძანებით.

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

<p>საჯარო მმართველობის პროგრამის მიზანი</p>	<p>საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს საჯარო მმართველობის სპეციალისტები, რომლებიც აღჭურვილი არიან ორგანიზაციული მართვისათვის საჭირო თეორიული, მულტიდისციპლინური, მულტიექტორული, სისტემური და სიღრმისეული ცოდნით; გააჩნიათ საჯარო მართვის განხორციელების ინსტიტუციური, სამართლებრივი, ქვეყანაში მოქმედი ანგარიშგების, მონიტორინგისა და შეფასების სისტემების საფუძვლიანი და პრაქტიკული ცოდნა; შეუძლიათ ინტეგრირებული მიდგომების საფუძველზე, საჯარო პოლიტიკის სხვადასხვა საკითხებზე მკაფიო კომუნიკაცია და შესაბამისი კვლევითი მეთოდების გამოყენებით კვლევითი თუ პოლიტიკის დოკუმენტის შექმნა. ასევე, შეუძლიათ შესაბამის პროფესიულ თანამდებობებზე სამართლიანობის, აქტიური მოქალაქეობისა და დემოკრატიული ფასეულობების პრინციპებზე დაყრდნობით მართვისა და ლიდერული ფუნქციების შესრულება.</p> <p>საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტის მისიას, რაც მდგომარეობს „კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების ერთგული სპეციალისტების მომზადებასა და საზოგადოების საგანმანათლებლო-საკონსულტაციო მოთხოვნების დაკმაყოფილება“.</p>
<p>საჯარო მმართველობის პროგრამის სწავლის შედეგი</p>	<p>ცოდნა</p> <p>1. კურსდამთავრებულს ექნება საჯარო მმართველობის და საჯარო პოლიტიკის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა და შეძლებს ორიგინალური იდეების შემუშავების, ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების გაცნობიერებისა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღებას.</p> <p>2. გააზრებული ექნება რეგულირებისა და კანონმდებლობის როლი სახელმწიფო მართვაში და გაცნობიერებული მასმედიისა და სამოქალაქო საზოგადოების როლი დემოკრატიული, გამჭვირვალე, კანონის უზენაესობაზე დამყარებული, სამართლებრივი სახელმწიფოს შექმნაში.</p> <p>3. ექნება მომიჯნავე დარგების და მათ შორის არსებული კავშირების შესახებ საფუძვლიანი ცოდნა და გაცნობიერებული გადაწყვეტილების მიღების პროცესში ამგვარი კავშირების და ინტერდისციპლინური მიდგომების გამოყენების მნიშვნელობა.</p> <p>უნარები</p> <p>4. შეძლებს გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედებას, მართვისა და რეგულირების გავლენის მექანიზმების შეფასებას სხვადასხვა სფეროებზე და კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების მოძიებას, მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებას უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.</p>

	<p>5. შეძლებს რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული დასკვნების ჩამოყალიბებას და კვლევის შესაბამის მეთოდებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციურ სინთეზს.</p> <p>6. შეძლებს საჯარო რესურსების ეკონომიურად, პროდუქტიულად და ეფექტიანად გამოყენებას და პატიოსნებაზე და სამართლიანობის პრინციპებზე დაყრდნობით, გენდერული მეინსტრიმინგის გათვალისწინებით, რაოდენობრივი და ხარისხობრივი მონაცემების შეგროვებისა და გამოყენების საფუძველზე მდგრადი განვითარების, ღია, შედეგზე ორიენტირებული და კარგი მმართველობის პრინციპების დამკვიდრებას.</p> <p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p> <p>7. ექნება საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული და დამკვიდრებული ეთიკური ნორმების პატივისცემა; იმოქმედებს და გადაწყვეტილებებს მიიღებს დემოკრატიული მმართველობის პრინციპების, ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და თავისუფლებების და კანონის უზენაესობის გათვალისწინებით.</p> <p>8. შეძლებს განახორციელოს კარგი მმართველობა სხვა ლიდერებთან, საჯარო და კერძო სექტორთან, საზოგადოების წარმომადგენლებთან მჭიდრო თანამშრომლობით და ანგარიშვალდებულებით და შეძლებს მიიღოს გამჭირვალე, ანგარიშვალდებული გადაწყვეტილებები საზოგადოების სასიკეთოდ. დაიცავს როგორც ინდივიდუალურ, ასევე გუნდური მუშაობის პრინციპებს.</p>
<p>დასაქმების სფეროები და სტატისტიკური მაჩვენებლები</p>	<p>საჯარო მმართველობის მაგისტრი შესაძლებელია დასაქმდეს ხელისუფლების აღმასრულებელ და საკანონმდებლო შტოებში, საკონსულტაციო ორგანიზაციებში, ასევე არასამთავრობო სექტორში, საერთაშორისო და კერძო ორგანიზაციებში, განსაკუთრებით იმ თანამდებობებზე, რომლებიც დაკავშირებულია საშუალო და მაღალი დონის მენეჯერებისა და გადაწყვეტილების მიმღებ თანამდებობებზე.</p>
<p>სწავლის გაგრძელების საშუალება</p>	<p>საჯარო მმართველობის მაგისტრს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს დოქტორანტურაში საქართველოში თუ საზღვარგარეთ.</p>

<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით შემოთავაზებული სასწავლო კურსების დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.</p> <p>შეფასების მიზანია იმის გარკვევა, თუ რამდენად არის მიღწეული სასწავლო კურსით განსაზღვრული სწავლის შედეგები. სტუდენტთა შეფასება არის მრავალკომპონენტიანი და უზრუნველყოფს კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასებას, რაც მიიღწევა კონკრეტული და გაზომვადი კრიტერიუმებისა და რუბრიკების გამოყენებით. სტუდენტთა შეფასება ეფუძნება შეფასების ოთხ ძირითად პრინციპს: ობიექტურობა, სანდოობა, ვალიდურობა, გამჭვირვალობა.</p> <p>სტუდენტთა შეფასებისას გამოიყენება ორი ტიპის შეფასება: განმსაზღვრელი და განმავითარებელი. განმსაზღვრელი შეფასების მიზანია სტუდენტის მიღწევის ზუსტი შეფასება. იგი აკონტროლებს სწავლის ხარისხს, ადგენს სტუდენტის მიღწევის დონეს სასწავლო კურსით განსაზღვრულ მიზნებთან მიმართებით. განმავითარებელი შეფასება სტუდენტის განვითარებაზე მიმართული. იგი აწვდის სტუდენტს მიღწევებთან დაკავშირებით უკუკავშირს.</p> <p>შეფასება 100-ქულიანი სისტემით მიმდინარეობს. შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა.ა) (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;</p> <p>ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;</p> <p>ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;</p> <p>ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;</p> <p>ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;</p>
--	---

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რომელთათვისაც შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) საბოლოო შეფასებაში განსაზღვრულია ხვედრითი წილი და დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. კერძოდ, მაქსიმალური 100 ქულიდან შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი შეფასების - 30 ქულა.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

შუალედურ შეფასებებში განსაზღვრულია შეფასების კომპონენტები, რომლებიც ჯამურად შეადგენენ 70 ქულას. შეფასების თითოეული კომპონენტისთვის, შეფასება ეყრდნობა წინასწარ განსაზღვრულ სწავლების მიზანსა და დავალების ფორმაზე ორიენტირებულ, ზუსტ, მკაფიო კრიტერიუმებს და მასზე დაყრდნობით შემუშავებულ შეფასების სქემებს/რუბრიკებს. სტუდენტმა შუალედურ შეფასებებში ჯამურად უნდა დააგროვოს 70 ქულის სულ მცირე 59%, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება. სტუდენტს დასკვნითი/დამატებითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება, თუ მან მიიღო 30 ქულის სულ მცირე 60%.

სტუდენტი უფლებამოსილია გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, თუ იგი ვერ გადალახავს დასკვნითი გამოცდის მინიმალურ კომპეტენციის ზღვარს. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს აკადემიური კალენდრით დადგენილ პერიოდში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში.

საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის ან შეფასების რომელიმე ფორმაში (შუალედური/დასკვნითი) მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ვერ გადალახვის შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 ქულა.

სტუდენტების ცოდნის შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე წერილი (ტესტი, ღია კითხვები, კვლევითი ესე და სხვა) გამოკითხვა. შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახული იქნება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. სასწავლო პროცესის დაწყების წინ სილაბუსი იტვირთება სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემაში.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება 100 ქულით, ერთჯერადი შეფასების პრინციპის დაცვით. შეფასების კრიტერიუმები და პროცედურები მოცემულია კავკასიის უნივერსიტეტის სახელმწიფო მართვის სკოლის სამაგისტრო ნაშრომის მომზადების და დაცვის შესახებ დებულებაში.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმში დაბალანსებულია თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობები. ძირითადი აქცენტი კეთდება სტუდენტის ცოდნისა და ინფორმირებულობის გაზრდაზე, ანალიტიკური უნარების გამომუშავებაზე, მისი თანამედროვე ცოდნით აღჭურვილ პროფესიონალად ჩამოყალიბებაზე, მაგრამ ამავე დროს შესაბამისი დრო ეთმობა სტუდენტში თეორიული ცოდნის რეალურ ცხოვრებაში გამოყენების უნარების გამომუშავებას. სწორედ ამ მიზანს ემსახურება სასწავლო პროცესში მოწვეული სტუმრების პრეზენტაციების, დისკუსიების, სემინარების, ერთდღიანი ლექციების და მრგვალი მაგიდების ჩართვა, რომელიც სტუდენტებს აძლევს საშუალებას დაესწრონ გამოცდილი ადგილობრივი თუ უცხოელი პრაქტიკოსების საუბრებს და ინფორმაცია მიიღონ იმ მიდგომებზე, მეთოდებზე, ტენდენციებზე, რომლებიც დღეს აქტიურად გამოიყენება საჯარო მართვაში. პროგრამის ბოლოს სტუდენტმა საკუთარი შეხედულებისამებრ უნდა მოამზადოს სამაგისტრო ნაშრომი, სადაც იგი გამოიყენებს მიღებულ თეორიულ ცოდნასა და კვლევის უნარ-ჩვევებს.

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი,

წერიტი მუშაობის მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, დისკუსია/დებატების მეთოდი, ჯგუფური (collaborative) მუშაობის მეთოდი, შემთხვევის ანალიზის (Case study) მეთოდი, როლური და სიტუაციური თამაშების მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდი, ელექტრონული სწავლების (learning) მეთოდი, აგრეთვე პრაქტიკული მეთოდები და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახული იქნება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

შესაბამისი პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პირები

2 პროფესორი; 6 ასოცირებული პროფესორი; 2 ასისტენტ პროფესორი; 14 მოწვეული ლექტორი.

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა

№	კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	სწავლების წელი				ჯამური ECTS კრედიტი
				I		II		
				ECTS კრედიტი				
I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი					
			სასწავლო კომპონენტი					
			სავალდებულო სასწავლო კურსების მოდული	20	20	9	3	52
1.	PA 5250	არ აქვს	სახელმწიფო მართვა	6				
2.	ECON 5150	არ აქვს	ეკონომიკა	5				
3.	CLG 5350	არ აქვს	საქართველოს კონსტიტუციური სამართალი	5				
4.	AW 5150	არ აქვს	აკადემიური წერა	4				
5.	PPA 5250	არ აქვს	საჯარო პოლიტიკის ანალიზი		6			
6.	ECEE 5050	არ აქვს	ცენტრალური და აღმოსავლეთ ევროპის ევროპეიზაცია		5			
7.	ALG 5350	არ აქვს	ადმინისტრაციული სამართალი		5			
8.	RM 5251	არ აქვს	კვლევის მეთოდები		4			
9.	PFB 5351	არ აქვს	საჯარო ფინანსების მართვა და სახელმწიფო ბიუჯეტირება			5		
10.	POM 5350	არ აქვს	საჯარო ორგანიზაციების მართვა			4		
11.	TRD 5450	AW 5050, RM 5250	სამაგისტრო ნაშრომის კვლევის დიზაინი				3	
			არჩევითი სასწავლო კურსების მოდული					
			საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის ბლოკი	10	10	18	0	38
12.	MPPI 0050	არ აქვს	თანამედროვე პოლიტიკური ფილოსოფია და	5				

			იდეოლოგიები					
13.	SM 5050	არ აქვს	სტრატეგიული მენეჯმენტი	5				
14.	PCOM 5150	არ აქვს	პოლიტიკური კომუნიკაცია	5				
15.	LGS 5050	არ აქვს	ადგილობრივი თვითმმართველობის სისტემები		5			
16.	MGS 5350	არ აქვს	პროექტის მართვა		5			
17.	ERG 5050	არ აქვს	ენერგორესურსების გეოპოლიტიკა		5			
18.	RIA 5051	არ აქვს	რეგულირების გავლენის შეფასება (RIA)			4		
19.	EUAA 5051	არ აქვს	ევროკავშირთან ასოცირების საკანონმდებლო და ინსტიტუციური ასპექტები			4		
20.	TAX 5051	ALG 5350 PPA 5250	საგადასახადო სისტემები და საქართველოს საგადასახადო კოდექსი			4		
21.	PM 5050	არ აქვს	საჯარო პერსონალის მართვა			4		
22.	ESPP 5050	არ აქვს	საარჩევნო სისტემები და პოლიტიკური პარტიები			5		
23.	IPE 5050	არ აქვს	საერთაშორისო პოლიტიკური ეკონომიკა			5		
24.	POLT 5150	არ აქვს	პოლიტიკური თეორია			5		
			მშვიდობისა და საგარეო პოლიტიკის ბლოკი					
25.	CA 5051	არ აქვს	აფხაზეთის კონფლიქტი	5				
26.	TP 5050	არ აქვს	მშვიდობის თეორიები		5			
27.	CMN 5350	არ აქვს	კონფლიქტების მართვა და მოლაპარაკებები			5		
28.	GFDP 5350	არ აქვს	საქართველოს საგარეო და უსაფრთხოების პოლიტიკა			4		
			კვლევითი კომპონენტი					30
29.	MAT 5450	RM5250 IRT 5250	სამაგისტრო ნაშრომი				30	
ECTS კრედიტები			სემესტრში	30	30	27	33	120
			წელიწადში	60		60		120

შენიშვნა: საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმაში შეტანილი ცვლილებები სასწავლო პროცესზე აისახება 2019-2020 აკადემიური წლიდან.

საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესორ-მასწავლებელთა რესურს-ბაზა

№	სახელი და გვარი	სტატუსი	საგანი
1.	შორენა კახიძე	პროფესორი, პროგრამის ხელმძღვანელი	1. საჯარო ფინანსების მართვა და სახელმწიფო ბიუჯეტირება 2. რეგულირების გავლენის შეფასება (RIA)
2.	გურანდა ჭელიძე	პროფესორი	3. საარჩევნო სისტემები და პოლიტიკური პარტიები
3.	ეკა აკობია	ასოცირებული პროფესორი პროგრამის თანახელმძღვანელი	4. სამაგისტრო ნაშრომის კვლევის დიზაინი
4.	ქეთევან მუხიგული	ასოცირებული პროფესორი	5. პოლიტიკური თეორია
5.	გიორგი მუჩაიძე	ასოცირებული პროფესორი	6. საქართველოს საგარეო და უსაფრთხოების პოლიტიკა
6.	თამარ ჩარკვიანი	ასოცირებული პროფესორი	7. კვლევის მეთოდები
7.	ნინო კილასონია	ასოცირებული პროფესორი	8. საქართველოს კონსტიტუციური სამართალი
8.	ემირ ეთერია	ასოცირებული პროფესორი	9. საერთაშორისო პოლიტიკური ეკონომიკა
9.	პაატა სირბილაძე	ასისტენტ პროფესორი	10. სტრატეგიული მენეჯმენტი 11. პროექტის მართვა
10.	გრიგოლ გეგელია	ასისტენტ პროფესორი	12. თანამედროვე პოლიტიკური ფილოსოფია და იდეოლოგიები
11.	სერგი კაპანაძე	მოწვეული ლექტორი	13. კონფლიქტების მართვა და მოლაპარაკებები 14. ცენტრალური და აღმოსავლეთ ევროპის ევროპეიზაცია
12.	ეკატერინე ქარდავა	მოწვეული ლექტორი	15. ევროკავშირთან ასოცირების საკანონმდებლო და ინსტიტუციური ასპექტები
13.	გიორგი ბაქრაძე	მოწვეული ლექტორი	16. ეკონომიკა
14.	ეკატერინე ბასილაია	მოწვეული ლექტორი	17. პოლიტიკური კომუნიკაცია
15.	ნოდარ ტანგიაშვილი	მოწვეული ლექტორი	18. საჯარო პოლიტიკის ანალიზი
16.	თორნიკე ნოზაძე	მოწვეული ლექტორი	19. სახელმწიფო მართვა
17.	თამარ შუშიაშვილი	მოწვეული ლექტორი	20. ადმინისტრაციული სამართალი
18.	შალვა ჯულაყიძე	მოწვეული ლექტორი	21. საგადასახადო სისტემები და საქართველოს საგადასახადო კოდექსი
19.	ნათია ჯოხაძე	მოწვეული ლექტორი	22. საჯარო ორგანიზაციების მართვა
20.	ირაკლი მელაშვილი	მოწვეული ლექტორი	23. ადგილობრივი თვითმმართველობის სისტემები
21.	მაკა პეტრიაშვილი	მოწვეული ლექტორი	24. საჯარო პერსონალის მართვა
22.	ლავრენტი გერაძე	მოწვეული ლექტორი	25. მშვიდობის თეორიები 26. აფხაზეთის კონფლიქტი
23.	მადონა გიორგაძე	მოწვეული ლექტორი	27. აკადემიური წერა
24.	ნანა ფირცხელანი	მოწვეული ლექტორი	28. ენერგორესურსების გეოპოლიტიკა

I. სწავლის შედეგების რუკა

მ ი მ ა რ თ ე ბ ა მ ი თ ა ნ ს ა ზ ა მ ა რ თ ა ნ ს ა ზ ა მ ა რ თ ა ნ ს ა ზ ა მ ა რ თ ა ნ ს ა ზ ა მ ა რ თ ა ნ ს ა ზ ა მ ა რ თ ა ნ ს ა ზ ა მ ა რ თ ა ნ ს ა ზ ა მ ა რ თ ა ნ ს ა ზ ა მ ა რ თ ა ნ ს ა ზ ა მ ა რ თ ა ნ ს ა ზ ა მ ა რ თ ა ნ		
8.	<p>შეუძლია განახორციელოს კარგი მმართველობა სხვა ლიდერთან, საჯარო და კერძო სექტორთან, საზოგადოების წარმომადგენლებთან მჭიდრო თანამშრომლობით და ანგარიშვალდებულებით და მიიღოს გამჭირვალე, ანგარიშვალდებულო გადაწყვეტილებები საზოგადოების სასიკეთოდ. არის როგორც ინდივიდუალური, ასევე გუნდური მუშაობის პოინტივების დამცველი.</p>	
7.	<p>აქვს საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული და დამკვიდრებული ეთიკური ნორმების პატივისცემა; მოქმედებს და გადაწყვეტილებებს დემოკრატიული მმართველობის პრინციპების, ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და თავისუფლებების და კანონის უზენაესობს გათვალისწინებით.</p>	
6.	<p>შეძლია საჯარო რესურსების ეკონომიურად, პროდუქტიულად და ეფექტიანად გამოყენება და პატიოსნებაზე და სამართლიანობის პრინციპებზე დაყრდობით, გენდერული მენისტრიმინგის გათვალისწინებით, რაოდენობრივი და ხარისხობრივი მიზანციემების შეგროვებისა და გამოყენების საფუძველზე მდგრადი განვითარების, ღია, შედეგზე ორიენტირებული და კარგი მმართველობის პრინციპების დამკვიდრება.</p>	
5.	<p>შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული, მკტიცებულზე დაფუძნებული დასკვნების ჩამოყალიბება და კვლევის შესაზამის მეთოდებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი.</p>	
4.	<p>შეუძლია გათვალისწინებულ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება, მართვისა და რეგულირების გავლენის მექანიზმების შეფასება სხვადასხვა სფეროებზე და კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების მოძიება, მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.</p>	
3.	<p>აქვს მომიჯნავე დარგების და მათ შორის არსებული კავშირების შესახებ საფუძვლიანი ცოდნა და აცნობიერებს გადაწყვეტილების მიღების პროცესში ამგვარი კავშირების და ინტერდისციპლინური მიდგომების გამოყენების მნიშვნელობას.</p>	
2.	<p>გააზრებული აქვს რეგულირებისა და კანონმდებლობის როლი სახელმწიფო მართვაში და აცნობიერებს მასმედიისა და სამოქალაქო საზოგადოების როლს დემოკრატიული, გამჭვირვალე, კანონის უზენაესობაზე დამყარებული, სამართლებრივი სახელმწიფოს შექმნაში.</p>	
1.	<p>აქვს საჯარო მმართველობის და საჯარო პოლიტიკის სფეროს დრმა და სისტემური ცოდნა.</p>	
	<p>სასწავლო კურსი/მოდული/ პრაქტიკა/კვლევითი კომპონენტი</p>	<p>სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი</p>
ი ა რ ი ნ ე რ		

I	სახელმწიფო მართვა	მაღალი ¹				საშუალო	დაბალი		
I	ეკონომიკა			მაღალი			საშუალო		დაბალი
I	საქართველოს კონსტიტუციური სამართალი		მაღალი	საშუალო					დაბალი
I	აკადემიური წერა				საშუალო	მაღალი		დაბალი	
II	საჯარო პოლიტიკის ანალიზი	საშუალო				დაბალი	მაღალი		
II	ცენტრალური და აღმოსავლეთ ევროპის ევროპეიზაცია	მაღალი			საშუალო				დაბალი
II	ადმინისტრაციული სამართალი		მაღალი	საშუალო					დაბალი
II	კვლევის მეთოდები					მაღალი		დაბალი	
II I	საჯარო ფინანსების მართვა და სახელმწიფო ბიუჯეტირება			მაღალი	დაბალი		საშუალო		
II I	საჯარო ორგანიზაციების მართვა						დაბალი	საშუალო	მაღალი
I V	სამაგისტრო ნაშრომის კვლევის დიზაინი				საშუალო	მაღალი			დაბალი
I V	სამაგისტრო ნაშრომი				მაღალი	საშუალო			დაბალი
	სპეციალობის არჩევითი საგნები	დაბალი				საშუალო		მაღალი	

¹ საგნის სწავლის შედეგის ურთიერთმიმართება პროგრამის სწავლის შედეგთან არის სამ დონიანი: მაღალი, საშუალო და დაბალი.

II. პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა

<p>პროგრამის მიზნები</p> <p>პროგრამის სწავლის შედეგები</p>	<p>კურსდამთავრებულთა ორგანიზაციული მართვისათვის საჭირო თეორიული, მულტიმედია-ბაზირებული, მულტიმედია-ბაზირებული, სისტემური და სიღრმისეული ცოდნით აღჭურვა.</p>	<p>კურსდამთავრებულთა საჯარო მართვის განხორციელების ინსტიტუციური, სამართლებრივი, ქვეყანაში მოქმედი ანგარიშგების, მონიტორინგისა და შეფასების სისტემების საფუძვლიანი და პრაქტიკული ცოდნით აღჭურვა.</p>	<p>კურსდამთავრებულთა ინტეგრირებული მიდგომების საფუძველზე, საჯარო პოლიტიკის სხვადასხვა საკითხებზე მკაფიო კომუნიკაციისა და შეესაბამისი კვლევითი მეთოდების გამოყენებით კვლევითი თუ პოლიტიკის დოკუმენტის შექმნის უნარით აღჭურვა.</p>	<p>კურსდამთავრებულთა პროფესიულ თანამდებობებზე სამართლიანობის, აქტიური მოქალაქეობისა და დემოკრატიული ფასეულობების პრინციპებზე დაყრდნობით მართვისა და ლიდერული ფუნქციებით აღჭურვა.</p>
<p>1. აქვს საჯარო მმართველობის და საჯარო პოლიტიკის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა და შეუძლია ორიგინალური იდეების შემუშავების, ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების გაცნობიერებისა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღება.</p>	x		x	x
<p>2. გააზრებული აქვს რეგულირებისა და კანონმდებლობის როლი სახელმწიფო მართვაში და აცნობიერებს მასმედიისა და სამოქალაქო საზოგადოების როლს დემოკრატიული, გამჭვირვალე, კანონის უზენაესობაზე დამყარებული, სამართლებრივი სახელმწიფოს შექმნაში.</p>		x	x	x
<p>3. აქვს მომიჯნავე დარგების და მათ შორის არსებული კავშირების შესახებ საფუძვლიანი ცოდნა და აცნობიერებს გადაწყვეტილების მიღების პროცესში ამგვარი კავშირების და ინტერდისციპლინური მიდგომების გამოყენების მნიშვნელობას.</p>	x	x		x

<p>4. შეუძლია გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება, მართვისა და რეგულირების გავლენის მექანიზმების შეფასება სხვადასხვა სფეროებზე და კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების მოძიება, მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.</p>		x	x	x
<p>5. შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული, მკტიცებულებებზე დაფუძნებული დასკვნების ჩამოყალიბება და კვლევის შესაბამის მეთოდებზე ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი.</p>			x	x
<p>6. შეძლია საჯარო რესურსების ეკონომიურად, პროდუქტიულად და ეფექტიანად გამოყენება და პატიოსნებაზე და სამართლიანობის პრინციპებზე დაყრდნობით, გენდერული მენსტრიმინგის გათვალისწინებით, რაოდენობრივი და ხარისხობრივი მონაცემების შეგროვებისა და გამოყენების საფუძველზე მდგრადი განვითარების, ღია, შედეგზე ორიენტირებული და კარგი მმართველობის პრინციპების დამკვიდრება.</p>	x		x	x
<p>7. აქვს საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული და დამკვიდრებული ეთიკური ნორმების პატივისცემა; მოქმედებს და გადაწყვეტილებებს იღებს დემოკრატიული მმართველობის პრინციპების, ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და თავისუფლებების და კანონის უზენაესობის გათვალისწინებით.</p>	x	x		x
<p>8. შეუძლია განახორციელოს კარგი მმართველობა სხვა ლიდერებთან, საჯარო და კერძო სექტორთან, საზოგადოების წარმომადგენლებთან მჭიდრო თანამშრომლობით და ანგარიშვალდებულებით და მიიღოს გამჭირვალე, ანგარიშვალდებულებული გადაწყვეტილებები საზოგადოების სასიკეთოდ. არის როგორც ინდივიდუალური, ასევე გუნდური მუშაობის პრინციპების დამცველი.</p>	x	x		x